

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад комбинированного вида № 15 »

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром

«Берегите природу родного края!»

Старшая группа



Подготовила: Петухова Л.Н.
Ноябрь, 2021г.

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе.

Тема: «Берегите природу родного края!»

Цель: дать представление о том, что природа—это наш общий дом.

Задачи: Закрепить представления о разнообразии природы родного края. Формировать представления о правильном поведении в природе. Совершенствовать умение составлять небольшие рассказы о природе. Развивать познавательную активность и познавательный интерес к флоре и фауне родного края. Развивать логическое мышление, внимание, память, фантазию, связную речь, речевое творчество. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к природе родного края. Воспитывать внимательное и бережное отношение к животным и растениям родного края.

Предварительная работа

- Чтение художественных произведений о животных, птицах и растениях
- Рассматривание иллюстраций, картин.

Материалы:

- Иллюстрации о природе.
- Карточки для игры «Птицы на кормушке».
- Конверт с картинкой.(раскраски из красной книги – животные ,птицы, растения).

Ход:

Дети, подойдите ко мне, встаньте в круг.

Все ребята встали в круг?

Улыбнитесь всем вокруг.

Крепко за руки держитесь,

И теплом своим делитесь.

-Ребята, сегодня почтальон принес для нас необычное письмо. Как вы думаете, что же нам с ним делать? (открыть, прочитать)

-Давайте откроем конверт и посмотрим, что в нём.(дети открывают и достают листок)

-Да здесь только листок с картинкой но если внимательно рассмотреть картинку, то что увидим? (ответы детей).

-Что же нам теперь делать? (догнать почтальона, позвонить на почту, узнать как-нибудь, в интернете посмотреть)

-Я предлагаю вам за ответом на этот вопрос отправиться в путешествие в лес. Наверное, все вы любите путешествовать? Почему? (можно много узнать интересного, побывать где-нибудь)

-На чём же мы отправимся? (предположения детей)
-Я предлагаю вам отправиться в наше путешествие- пешком. Вперед!
-Ну вот, мы и в лесу. Как здесь красиво! (Звучит фонограмма звуков леса) Что вы слышите? (Лес шумит, шевелится, разговаривает, он живой).
Предлагаю детям рассмотреть картинки с изображением леса
-Расскажите, что вы видите в лесу? (рассказы детей).
-Как вы считаете, может ли человек жить на Земле один: без птиц, без животных, насекомых, рыб, ягод, грибов и цветов? (нет).
-Почему? (ему было бы скучно, не было бы красоты, есть нечего будет)

-А что мы с вами должны для этого сделать? Как мы можем защищать природу? (ответы детей)

Природа нашего края красива и многообразна, но беззащитна.

Дерево, трава, цветок и птица.

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они.

На планете мы останемся одни.

Нор звериных, птичьего гнезда ,

Разорять не будем никогда.

Пусть птенцам и маленьким зверятам

Хорошо живется с нами рядом.

В: Смотрите, на опушке леса показался домик. Кто знает, что это за дом в лесу? Правильно, это – сторожка (иллюстрация сторожки). В ней живёт лесник – человек, который следит за порядком в лесу. Лесник ушёл проверять свои владения, но оставил нам несколько заданий, чтобы узнать, как мы заботимся и бережём природу родного края. Вот первое задание:

Игра «Птицы на кормушке»

Загадка: Что за стол среди берез,

Под открытым небом?

Угощает птиц зерном и хлебом (кормушка)

На столе лежат карточки с изображением птиц: попугай, воробей, снегирь, синица, сова, голубь, клёст, ласточка и карточки с кормом.

-Дети, посмотрите, перед вами карточки. Скажите, какие птицы могут прилететь на кормушку в городском парке? (дети выбирают: воробей, ворона, голубь, клёст)

-Зачем люди развешивают кормушки? Давайте и мы в нашей птичьей столовой покормим каждую птичку. (синице – сало, крошки; клесту – еловую шишку, голубю – семечки, крошки; воробью – пшено, крошки).

-Почему клесту не положили сало? Почему воробью не дали еловую шишку? (ответы детей)Что всего страшней для птиц? (ответы детей)
-Молодцы! Я думаю, вы будете помогать птицам, в любое время года.
-А летом они поблагодарят вас своим чудесным пением.

Игра: «Какая птичка улетела?»

Физкультминутка.

Сейчас я буду задавать вопросы. Если вы согласны со мной, хлопните 3 раза в ладоши ,а если не согласны – топните 3 раза ногами.

Если я приду в лесок,
И сорву ромашку? (Плохо)

Если съем я пирожок,
И выброшу бумажку? (Плохо)

Если хлебушка кусок,
На пеньке оставлю? (Хорошо)

Если ветку подвяжу,
Кольшек поставлю? (Хорошо)

Если сильно насорю,
И убрать забуду? (Плохо)

Если мусор уберу,
Банку закопаю? (Хорошо)

Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! (хорошо)

-Молодцы, на все вопросы ответили правильно.

В: А вот второе задание, которое оставил нам лесник.

Что это за книга?

-Почему книга называется Красной?

-Красный цвет – это цвет опасности. Это значит – внимание.

-Книга для чего нужна?(ответы детей: люди должны знать тех животных и птиц, которых нужно охранять)



-Смотрите, ребята, что-то с нашей книгой не так (ответы детей: здесь не хватает страниц с животными, птицами, растениями).

-Что же нам делать?

-Я предлагаю вам их нарисовать. Но сначала, давайте вспомним, кто живёт на страницах Красной книги (ответы детей, перечисляют растения, животных, птиц)..

-Молодцы, смотрите, у нас получилась настоящая книга. Мы можем её показать ребятам в других группах и вашим родителям.

-Задания лесника мы выполнили. А как вы думаете, что же означала картинка в нашем письме? (берегите природу, охраняйте природу)

-Ну, вот наше путешествие и закончилось. Я предлагаю вам взять рюкзаки и отправиться пешком в детский сад, это полезно для здоровья. (звучит музыка)





Давайте будем беречь природу.
Другой такой на свете нет.
Развеем над нею и тучи и дым,
В обиду ее никому не дадим.
Украсим всю землю садами, цветами,
Такая планета нужна нам всем с вами!

